

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦ - ٧ - ٣١

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.ا. نادر فليح علي المبارك

اسم المعاون العلمي : د.نزار سليمان علي

التاريخ : ٢٠١٦ - ٧ - ٣١

التاريخ : ٢٠١٦ - ٧ - ٣١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م. نهاد عزيز خماس

التاريخ : ٢٠١٦ - ٧ - ٣١

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د.ا. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تصميم وتحليل تجارب
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية - تدريب صيفي - مختبرات تطبيقية
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦ - ٧ - ٣١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بانواع التصاميم التجريبية وظوف استخدام كل تصميم.	
٢- تمكين الطالب من تحديد المشكلة ووضع الفرضيات لحلها وجمع وتبويب وتحليل النتائج من اجل التأكد من صحت الفرضيات.	
٣- تعريف الطلبة بكيفية تصميم مخطط التجربة وتطبيق هذا المخطط في ظروف التجربة.	
٤- تعريف الطلبة بكيفية جمع البيانات وتبويبها والطرق الاحصائية المتوفرة والتي يمكن استخدامها في عمله.	
٥- دراسة كل انواع التصاميم التجريبية بالتجارب البسيطة والعملية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم تصميم وتحليل التجارب
- ٢- ان يتعرف الطالب على كيفية تحديد المشكلة ووضع الفرضيات لحلها .
- ٣- ان يتمكن الطال من جمع البيانات وتبويبها وتحليلها من اجل الوصول الى النتائج
- ٤- ان يتدرب الطالب على تطبيق اهم التصاميم التجريبية في تنفيذ البحوث الزراعية
- ٥- ان يتعرف الطالب على الاختبارات القبلية والبعديّة المستخدمة لغرض توضيح النتائج

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تدريب الطالب على وضع خطة للبحث
- ب ٢ - تمكين الطلبة على تنفيذ مخطط الدراسة في الحقل او المختبر.
- ب ٣ - تدريب الطلبة على جمع وتبويب وتحليل وتفسير النتائج.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المراجع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في المختبرات
- ٥- الرحلات العلمية للتعرف على المختبرات العلمية الحديثة واهم الاجهزة الحديثة المستخدمة في مجال الوراثة الجزيئية
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج ٢- الملاحظة والادراك
ج ٣- التحليل والتفسير
ج ٤- الاعداد والتقويم
ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني
٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم التصاميم التجريبية المستخدمة في التجارب العلمية بحيث يكتسب مهارة عالية.
٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work
٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة المحاضرة
٣- المجاميع الطلابية
٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
٥- الرحلات العلمية لمتابعة اخر التقنيات المستخدمة للري في العراق

٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة	افتراضي	تصميم وتحليل تجارب	٢	٣

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	تصميم وتحليل تجارب	افتراضي	الرابعة

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	٣. تصميم وتحليل تجارب / افتراضي
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٦ - ٧ - ٣١
٨. أهداف المقرر	
٦- يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بانواع التصميم التجريبية وظوف استخدام كل تصميم.	
٧- تمكين الطالب من تحديد المشكلة ووضع الفرضيات لحلها وجمع وتبويب وتحليل النتائج من أجل التأكد من صحت الفرضيات.	
٨- تعريف الطلبة بكيفية تصميم مخطط التجربة وتطبيق هذا المخطط في ظروف التجربة.	
٩- تعريف الطلبة بكيفية جمع البيانات وتبويبها والطرق الاحصائية المتوفرة والتي يمكن استخدامها في عمله.	
١٠- دراسة كل انواع التصميم التجريبية بالتجارب البسيطة والعملية	
١١- يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بانواع التصميم التجريبية وظوف استخدام كل تصميم.	

١٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- أ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم تصميم وتحليل التجارب
- أ٢- ان يتعرف الطالب على كيفية تحديد المشكلة ووضع الفرضيات لحلها .
- أ٣- ان يتمكن الطالب من جمع البيانات وتبويبها وتحليلها من اجل الوصول الى النتائج
- أ٤- ان يتدرب الطالب على تطبيق اهم التصاميم التجريبية في تنفيذ البحوث الزراعية
- أ٥- ان يتعرف الطالب على الاختبارات القبلية والبعديّة المستخدمة لغرض توضيح النتائج

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تدريب الطالب على وضع خطة للبحث
- ب ٢ - تمكين الطلبة على تنفيذ مخطط الدراسة في الحقل او المختبر .
- ب ٣ - تدريب الطلبة على جمع وتبويب وتحليل وتفسير النتائج .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجماع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير
- ج٤- الاعداد والتقويم
- ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الواجب البيتي
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - ١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - ٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - ٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 - ٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

بنية المقرر . ١١

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	المصطلحات و المفاهيم الأساسية لتصميم و تحليل التجارب .	تصميم وتحليل تجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات و تقارير
الثاني	٢	التصميم العشوائي الكامل باستخدام مكررات متساوية .	تصميم وتحليل تجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات و تقارير
الثالث	٢	التصميم العشوائي الكامل باستخدام مكررات غير متساوية .	تصميم وتحليل تجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات و تقارير
الرابع	٢	الاختبارات بعد تحليل التباين ، اختبار أقل فرق معنوي ، اختبار دنكن ، اختبار أقل فرق معنوي المعدل .	تصميم وتحليل تجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات و تقارير
الخامس	٢	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة باستخدام مشاهدة واحدة .	تصميم وتحليل تجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات و تقارير
السادس	٢	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة باستخدام مشاهدتين أو أكثر .	تصميم وتحليل تجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات و تقارير
السابع	٢	تصميم المربع اللاتيني	تصميم وتحليل تجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات و تقارير
الثامن	٢	التجارب العاملية باستخدام التصميم العشوائي الكامل	تصميم وتحليل تجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات و تقارير
التاسع	٢	التجارب العاملية باستخدام تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	تصميم وتحليل تجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات و تقارير

وواجبات وتقارير					
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصميم وتحليل تجارب	التجارب المنشعبة و تطبيقاتها	٢	العاشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصميم وتحليل تجارب	القطع المنشقة باستخدام التصميم العشوائي الكامل	٢	الحادي عشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصميم وتحليل تجارب	القطع المنشقة باستخدام تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	٢	الثاني عشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصميم وتحليل تجارب	تصميم القطع المنشقة - المنشقة	٢	الثالث عشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصميم وتحليل تجارب	تحليل التغيرات	٢	الرابع عشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصميم وتحليل تجارب	مراجعة عامة	٢	الخامس عشر

٢- البنية التحتية	
الراوي ، خاشع محمود و عبد العزيز خلف الله . ١٩٨٠ . تصميم و تحليل التجارب الزراعية . جامعة الموصل . جمهورية العراق .	١. الكتب المقررة المطلوبة
١ - المحمداوي ، فاضل مصلح و مؤيد احمد اليونس . ٢٠٠٠ . التجارب الزراعية ، التصميم و التحليل . جامعة بغداد . جمهورية العراق .	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Morris, T. R. 2002 . Experimental design and analysis in animal sciences. CABI Publishing .UK.	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم المحاصيل الحقلية
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واعر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- ٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .